Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида № 96 «Сосенка»

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 17.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 96
_____/Е.Ю. Поварова/
«01» сентября 2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2026 - 2027 учебный год

Архангельск 2026

Пояснительная записка

1.1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 96 «Сосенка» (далее-ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1.2. Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с воспитанниками в процессе реализаций образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДОУ) и организацию мониторинговых исследований уровня её реализации.

1.3. Учебный план реализуемой ОП ДОУ сформирован на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155) (далее-ФГОС ДО);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СП 2.44283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в редакции от 17.03.2025 г.), (введён в действие с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027).

1.4. Учебный план является частью ОП ДОУ, реализуемой в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и разрабатываемой ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО).

1.5. Реализация Учебного плана предполагает:

- обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции основных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, исследовательская, изобразительная, конструктивная, самообслуживание и бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объёма образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью составляет основу организации образовательного процесса и охватывает все сферы познавательного развития и ознакомления с окружающим.

1.6. Учебный план реализуемой ОП ДОУ размещается на сайте ОУ в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

2. Сроки освоения ОП ДОУ

Учебный план реализуемой ОП ДОУ предусматривает следующие возможные сроки освоения:

- возраст на начало обучения – 1 - 2 года;
- возраст завершения обучения – 6,5 – 7-8 лет;
- возможная длительность обучения – 5-6 лет.

3. Требования к временной нагрузке учебного плана по реализации ОП ДОУ

3.1. Учебный год в ДОУ начинается с 01 сентября 2026 года.

3.2. Учебный план реализуется в режиме пятидневной недели и составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих часов.

3.3. Учебный план предусматривает реализацию ОП ДОУ, состоящей из двух взаимодополняющих частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в режиме полного дня (12-ти часового пребывания). Количество отведённого времени на освоение обучающимися учебного плана в течении одного дня соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения (см. таблицу 1).

Таблица 1

Суммарная продолжительность бодрствования

Возрастная категория	Количество часов в день
от 1 года до 3 лет	9 часов
от 4-х до 7-ми лет	9,5 часов

3.4. Учебный план определяет организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию обучающихся в следующих видах деятельности:

- в процессе организованной образовательной деятельности – занятия (далее - занятия);
- в совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- в свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- в процессе самостоятельной деятельности обучающихся;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ.

3.5. В учебном плане учитываются:

- общий объём занятий в неделю, месяц, год;
- продолжительность периодов занятий;
- количество занятий в течение дня;
- распределение занятий в течение дня;
- перерывы между периодами занятий;
- виды занятий.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Один/ два раз в месяц проводятся вечера развлечений.

С целью оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОУ) ДОУ в учебном плане отводится время для организации мониторинговых исследований:

- по оценке эффективности реализации ОП ДОУ во всех возрастных группах ОУ;
- по оценке сформированной готовности к школьному обучению детей подготовительного возраста;
- анкетирование по уровню удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

В летний период занятия осуществляются преимущественно по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (творческая деятельность) и образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура).

3.6. Учебный план по реализации обязательной части ОП ДОУ устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени.

3.7. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части ОП ДО представлено в таблице 2.

Таблица 2

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в форме занятий

(в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Содержание	**Возрастная группа**				
	1-я младшая группа (2-3 года)	**2-я младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
Продолжительность занятий (в минутах)	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30
Максимальный перерыв между занятиями	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10
Продолжительность в 1-й половине дня	10	30	40	50	60
Продолжительность во 2-й половине дня	10	-	-	25	30
Объём образовательной нагрузки в день (в минутах)	20	30	40	не более 75	не более 90
Количество занятий в день	2	2	2	2/3	3
Количество занятий в неделю/ максимальный объём недельной образовательной нагрузки (раз/час)	10/ 1ч 40 мин	10/ 2ч 30 мин	10/ 3ч 20 мин	13/ 5ч 30 мин	15/ 7ч 30 мин

4. Структура учебного плана

4.1. Учебным планом предусматривается организация образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы ДОУ – полного дня (12-ти часового пребывания в ОУ).

4.2. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность взрослых и детей	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия/Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность взрослых и детей	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

4.3. Учебный план ОП ДОУ определяет занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части ОП ДОУ (приложение 1).

4.4. Учебный план вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства. Учебный план вариативной части образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации ОП ДОУ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО, оценке школьной зрелости для детей подготовительных к школе групп. График мониторинговых исследований представлен в таблице 4.

Таблица 4

График мониторинговых исследований

Исследования	Периоды проведения исследований								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Оценка эффективности реализации ОП ДОУ	+							+	
Оценка школьной зрелости выпускников		+ 1-я неделя						+ 1-я неделя	
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и качеством присмотра и ухода								+ 1-я и 2-я недели	

5. Режим реализации учебного плана

Учебный план ОП ДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели с учетом начала учебного года с 01.09.2026. Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебного плана принимается усредненное количество недель – четыре недели.

Количество рабочих дней и учебных недель в 2026-2027 учебном году представлено в таблице 5.

Таблица 5

Количество рабочих дней и учебных недель в 2026-2027 учебном году

Месяц	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI***	**VII***	**VIII***
Количество рабочих дней	22	22	20	22	15	19	22	22	19	21	22	22
Учебные недели	4.4	4.4	4.0	4.4	3.0	3.8	4.4	4.4	3.8	4.2	4.4	4.4
Итого в триместре /количество недель/	12,8			11,2			12,6			13 *месяцы летнего оздоровительного периода		
Итого в год	**Количество времени на освоение учебного плана ОП ДОУ:** Количество рабочих недель: 49,6 (из них 13 – летний период) Рабочих дней: 248 (из них 65 – летний период)											

Учебный план на 2026-2027 учебный год разработан из расчета 248 рабочих дней. ДОУ функционирует в течение 12 месяцев (из них – 13 недель составляет летний оздоровительный период).

Распределение учебной нагрузки по формам и образовательным областям представлен в таблице 6.

Таблица 6

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО в течение 12-ти часового режима работы ОУ

Образовательная область	**Виды деятельности**	**Неделя**			**Год (12 месяцев)**	
		Продолжительность (час)	Количество раз	Общая продолжительность	Общее количество	Общая продолжительность
СКР	Самостоятельная детская деятельность Совместная деятельность взрослых и детей	9,5	5	47,5	272	2 584
РР	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/ развитию речи	9,5	5	47,5	272	2 584
ХЭР	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей	не более 0,6	5	не более 3	272	не более 163

ФР	Самостоятельная детская деятельность Совместная деятельность взрослых и детей	9,5	5	47,5	272	2 584

Приложение 1

Учебный план по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части ОП ДО на 2026-2027 учебный год

Образовательная область	**Образовательная деятельность (занятия)**	**Возрастная группа**									
		1-я младшая группа (2-3 года)		**2-я младшая группа** (3-4 года)		**Средняя группа** (4-5 лет)		**Старшая группа** (5-6 лет)		**Подготовительная группа** (6-7 лет)	
		кол-во занятий в неделю	кол-во занятий в год	кол-во занятий в неделю	кол-во занятий в год	кол-во занятий в неделю	кол-во занятий в год	кол-во занятий в неделю	кол-во занятий в год	кол-во занятий в неделю	кол-во занятий в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Сенсорное развитие, экологическое развитие, ОБЖ, ЗОЖ, ПДД	Социально – ориентированные игры, самообслуживание, ОБЖ, культурные практики совместного труда – через интеграцию образовательных областей									
Речевое развитие	Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72

	Художественная литература и фольклор	Ежедневно в игровой деятельности, между режимными моментами. Интеграция в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:		10	360	10	360	10	360	12	468	15	540
		1ч. 40м.		2ч. 30м.		3ч. 20м.		5ч.30м.		7ч. 30м.	